



Հաստատված է

Երաժշտության մանկավարժության ամբիոնի

N 5 նիստում

“ 15 ” դեկտեմբեր 2021թ.

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱՆԿԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2021

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:</p>
<p>Ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը և կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:</p>
<p>Ամբիոնում դասավանդվող բոլոր առարկաների համար ստեղծված են ծրագրեր, նկարագրեր, թեմատիկ տրոհումներ: Պարբերաբար տեղի են ունեցել քննարկումներ, որոնց ընթացքում դիտարկվել են աշխատանքի, դասավանդման նյութերի, դասի ընթացքում օգտագործվող տեխնոլոգիական միջոցների, կիրառվող մեթոդների արդյունավետությունը, առաջարկվել են աշխատանքի այլ ձևեր՝ տարբեր մեթոդների և միջոցների համատեղմամբ:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետո կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:</p>
<p>Ամբիոնում դասավանդվող բոլոր առարկաներից մշակվել է գնահատման համակարգ, որի հիմքում դրված են այնպիսի մեթոդներ և չափանիշներ, որոնք հնարավորինս օբյեկտիվ են արտացոլում սովորողների գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները, նրանում դաստիարակում են պատասխանատվություն, բարեխղճություն, գիտակցված վերաբերմունք ողջ ուսումնական գործընթացին, անհատական ունակությունների և մասնագիտական ընդունակությունների զարգացման գործընթացում:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:</p>
<p>Ամբիոնի նիստերում կատարվել են ուսումնական գործընթացի հիմնական հարցերի և խնդիրների քննարկումներ, վերլուծություններ, խորհրդատվություններ՝ ուղղված ուսումնական գործընթացի արդյունավետության բարձրացմանը:</p>

<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:</p>		
Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
28.01.2021թ.Ն-6	Զմեռային քննաշրջանի արդյունքների ամփոփում:	Զմեռային քննաշրջանի ամփոփումը համարել բավարար:
	Առկա 3-րդ կուրսի մանկավարժական և առկա 2-րդ կուրսի ուսումնաճանաչողական պրակտիկաների նախապատրաստում:	Առկա ուսուցման բակալավրիատի 2020-2021 ուստարվա մանկավարժական պրակտիկաների նախապատրաստումը համարել բավարար:
	Հեռակա ուսուցման մանկավարժական պրակտիկաների նախապատրաստում:	Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի 2020-2021 ուստարվա մանկավարժական պրակտիկաների նախապատրաստումը համարել

		բավարար:
25.02.21թ. N7	1. 1-ին կիսամյակի բաց դասերի և դասալսումների քննարկում:	Դասալսումների ընթացքը համարել բավարար:
	2. 2-րդ կիսամյակի բաց դասերի և դասալսումների գրաֆիկի հաստատում:	Հաստատել 2-րդ կիսամյակի բաց դասերի և դասալսումների գրաֆիկը:
	3. Առկա 3-րդ կուրսի կուրսային աշխատանքների թեմաների հաստատում /մեթոդիկա/:	Հաստատել առկա 3-րդ կուրսի կուրսային աշխատանքների թեմաները:
26.03.21թ. N8	1. Առկա բակալավրիատի 3-րդ կուրսի և հեռակա 4-րդ, 5-րդ կուրսերի մանկավարժական պրակտիկայի ղեկավարի հաշվետվություն:	Առկա բակալավրիատի 3-րդ կուրսի և հեռակա 4-րդ, 5-րդ կուրսերի մանկավարժական պրակտիկայի ղեկավարի հաշվետվությունը համարել բավարար:
	2. 2-րդ կուրսի մագիստրոսական ատենախոսությունների կատարման ընթացքի հաշվետվություն:	2-րդ կուրսի մագիստրոսական ատենախոսությունների կատարման ընթացքը համարել բավարար:
	3. Մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի նախապատրաստում:	Մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի նախապատրաստման հարցը համարել բավարար:
22.04.21թ. N9	1. Մագիստրոսական ատենախոսությունների նախնական պաշտպանություն:	Մագիստրոսական ատենախոսությունների նախնական պաշտպանության ընթացքը համարել բավարար:
27.05.21թ. N10	1. Ամառային քննաշրջանի նախապատրաստում:	Ամառային քննաշրջանի նախապատրաստման հարցը համարել բավարար:
	2. Առկա ուսուցման համակարգի /բակալավր/ ամփոփիչ ատեստավորման, մագիստրատուրա /մագիստրոսական ատենախոսությունների պաշտպանության/ արդյունքների ամփոփում:	Առկա ուսուցման համակարգի /բակալավր/ ամփոփիչ ատեստավորման, մագիստրատուրա /մագիստրոսական ատենախոսությունների պաշտպանության/ արդյունքների ամփոփումը համարել բավարար:
24.06.21թ. N11	1. Հեռակա ուսուցման համակարգի 5-րդ կուրսի ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքների	Հեռակա ուսուցման համակարգի 5-րդ կուրսի ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքների

	ամփոփում:	ամփոփումը համարել բավարար:
	2. Առկա ուսուցման համակարգի ամառային քննաշրջանի արդյունքների ամփոփում:	Առկա ուսուցման համակարգի ամառային քննաշրջանի արդյունքների ամփոփումը համարել բավարար:
30.08.21թ. N1	1. Ամբիոնի տարեկան աշխատանքային պլանի հաստատում:	Հաստատել Երաժշտության մանկավարժության ամբիոնի 2021-2022 ուս. տարվա տարեկան աշխատանքային պլանը:
	2. 2021-2022 ուս.տարվա ծավալի և ծանրաբեռնվածության հաստատում:	Հաստատել 2021-2022 ուստարվա ծավալ-ծանրաբեռնվածությունը:
	3. Առկա բակալավրիատի մանկավարժական պրակտիկայի նախապատրաստում:	Առկա 3-րդ կուրսի ուսումնաճանաչողական, 4-րդ կուրսի /առկա, հեռակա/ մանկավարժական պրակտիկայի նախապատրաստման ընթացքը համարել բավարար:
	4. 2021-2022 ուս.տարվա առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների և հարցաշարերի հաստատում:	Հաստատել 2021-2022 ուս.տարվա առարկայական նկարագրերը և թեմատիկ տրոհումները և հարցաշարերը:
19.09.21թ. N2	1. 1-ին կիսամյակի բաց դասերի և դասալսումների գրաֆիկի հաստատում:	Հաստատել 2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակի բաց դռների և դասալսումների գրաֆիկները:
	2. Մագիստրոսական ատենախոսությունների թեմաների և նրանց ղեկավարների հաստատում:	Հաստատել մագիստրոսական ատենախոսությունների թեմաները և ղեկավարներին:
14.10.21թ. N3	1. Առկա ուսուցման 3-րդ կուրսի կուրսային աշխատանքների թեմաների հաստատում /մասնագիտական/:	Հաստատել առկա ուսուցման 3-րդ կուրսի կուրսային աշխատանքների թեմաները /մասնագիտական/:
	2. Էլեկտրոնային հարթակում տարվող աշխատանքների ընթացքը:	Էլեկտրոնային հարթակում տարվող աշխատանքների ընթացքը համարել բավարար և աշխատանքներ տանել

		տվյալ հարցի բարելավման և որակի բարձրացման ուղղությամբ:
11.11.21թ. N4	1. Ամբիոնի դասախոսների գիտական և ուսումնամեթոդական աշխատանքների հաշվետվություն:	Ամբիոնի դասախոսների գիտական և ուսումնամեթոդական աշխատանքների հաշվետվության հարցը համարել բավարար:
	2. 4-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի ղեկավարի հաշվետվություն:	4-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքը համարել բավարար:
08.12.21թ. N5	1 Ձմեռային քննաշրջանի նախապատրաստում:	Ձմեռային քննաշրջանի նախապատրաստման հարցը համարել բավարար:
	2. Հեռակա ուսուցման ուսումնական գործունեության նախապատրաստում:	Հեռակա ուսուցման ուսումնական գործունեության նախապատրաստման հարցը համարել բավարար:

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-ըը
Հաստիքային	26	1	7	8	13	6	12	38
Համատեղող								1
Ժամավճարային								1
Ընդամենը	26	1	7	8	13	6	12	38

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:
Ամբիոնի դասավանդվող առարկաների վերաբերյալ ստեղծվել է և շարունակվում է ստեղծվել ուսումնամեթոդական գրականություն (Ա.Հարությունյան, Ս.Էլբակյան, Գ.Մելիքսեթյան, Ա.Հակոբյան, Մ.Բաղդասարյան, Վ.Եղիզարյան, Ա.Ադամյան, Ա.Խաչատրյան, Յու.Յուզբաշյան, Է.Դանիելյան, Ա.Բաբուրյան, Ն.Պողոսյան, Ա.Կոստանյան և այլոք):

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը						
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ			
ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	
	4				2	

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնՖ.	սեմ.	կոնՖ.	սեմ.	կոնՖ.	սեմ.	կոնՖ.	սեմ.	կոնՖ.	սեմ.

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ

3. ԳԻՏԱՐԵՏԱՉՈՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔ

<p>Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:</p> <p>Ամբիոնի անդամների կատարած գիտահետազոտական աշխատանքների թեմաների ընտրության ժամանակ առաջնորդվել ենք նրանց անձնական հետաքրքրությունների ոլորտի ընդլայնմանն ու խորացմանը նպատակաուղղված, ամբիոնի մասնագիտական հավակնությունների ռազմավարության արդյունավետությանն ու արդիականացմանն ուղղված քննարկումներ, որի ընթացքում կարևորվել է ազգային և համամարդկային նվաճումների համադրմանն ուղղված լինելը:</p> <p>Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակահետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:</p> <p>Ծանոթացումը տարբեր երկրներում տեղի ունեցող գործընթացներին, Հայաստանի տարբեր հաստատությունների ֆոնդերի համալրմանը արխիվային և հրատարակված նոր նյութերին:</p> <p>Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:</p> <p>Հետազոտական աշխատանքում ձեռք բերված նոր տեղեկությունները ընդգրկվում են ուսումնական գործընթացում՝ արդիականացնելով այն:</p>
--

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
	Հիմնարար			
	Կիրառական			

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Յ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկուլյցներ և թեզիսներ			
Յեղանակ Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի , զեկուլյցի անվանումը	Ծավալ	
Ա. Հակոբյան	Կռունկ երգը և հեղինակային արվեստի բնութագրական գծերը” ’:	9 էջ	
Ա. Հակոբյան	Հայ գուսանական երգարվեստի երաժշտական լեզվի որոշ առանձնահատկությունները:’		61
Մ.Բաղդասարյան	Творческая палитра Юрия Геворкяна’.	5 էջ	
Ռ. Հակոբովա	Влияние природных закономерностей на формирование музыкальных произведений”’.	3-5 էջեր	
Ն. Մադոյան	Երևանի Ա. Սպենդիարյանի անվան օպերայի և բալետի ազգային ակադեմիական թատրոնի ստեղծման ակունքներում”:	Հոդված	8 էջ
Ա. Կոստանյան	Вечные образы в искусстве прошлого и настоящего: Джеральд Мур - пианист и концертмейстер: Проблемы концертмейстерского мастерства и методика их решений’.	25-39 էջեր	
Վ. Եղիզարյան	К вопросу о пианизме А.Бабаджаняна’.	8 էջ	
Ա. Հարությունյան	“Սոլֆեջիո” (լրամշակված): Ուսումնական ձեռնարկ		72
Ա.Հարությունյան Ս. Էլբակյան	Концерт для скрипки и симфонического оркестра Арно Бабаджаняна’.	7 էջ	
Ե. Դադոյան	«Из истории детской фортепианной музыки» .	158-162 էջեր	
AKBAROVA G. DYGANOVA E. BATYRSHINA G. ADAMYAN A.	Distance choral conducting training of future music teachers	750-758 էջեր	
Խաչատրյան Արաքսյա, Մարգարյան Նաիրա	Խմբերգային երգեցողության ազդեցությունը երեխաների գեղագիտակն ճաշակի ձևավորման և մտավոր	11 էջ	

	Ունակությունների զարգացման վրա:	
--	---------------------------------	--

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Յ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպան ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Ուսանող Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. գեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական գեկույց / քանակ

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Յ.
Միջազգային			

Հանրապետական			
Տարածաշրջանային			

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:
Համագործակցական աշխատանքները գտնվում են որոնումների փուլում:
Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:
<i>ՀՀԳԱԱ Արվեստի ինստիտուտի, Երևանի Կոմիտասի անվան հայկական պետական կոնսերվատորիայի, Ալեքսանդր Սպենդիարյանի, Արամ Խաչատրյանի, Կոմիտասի թանգարան-ինստիտուտի հետ:</i>

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐԲԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:

Ուսումնաճանաչողական և մանկավարժական պրակտիկաների ընթացքում նոր մանակավարժական մոտեցումների, մեթոդների, ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառմամբ և միջոցառումների կազմակերպմամբ:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական			
Մեթոդական	Ս.Պետրոսյան, Ե.Դադոյան, Ն.Մարգարյան, Ա.Խաչատրյան, Մ.Ավետիսյան, Ա.Կոստանյան Ն.Մադոյան Ա.Յակոբյան Ա.Օջախյան Մ.Բաղդասարյան		
Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:

Ամբիոնում կրթության որակի ապահովման աշխատանքները կատարվել են ըստ որակի ապահովման քաղաքականության, ռազմավարական ծրագրի, հայեցակարգի: 2017-2018 ուս. տարվա ավարտին նախապատրաստվել և իրականացվել են ուսանողների, դասախոսների որակի ապահովման ուղղությամբ իրականացվող գործունեության վերաբերյալ ինքնավերլուծություն՝ ինքնավերլուծության ուղեցույցների, մշակված և հաստատված համապատասխան հարցաթերթիկների հիման վրա:

Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

Ուսանողների ինքնավերլուծության հիման վրա գնահատել նաև դասավանդող այլ ամբիոնների դասախոսների աշխատանքի արդյունքները: Ուսումնական գործընթացում համագործակցությունը նպաստում է ապագա ուսանողների մանկավարժական հմտությունների զարգացմանը:

Գիտական և հետազոտական աշխատանքի բնագավառում մասնակցում են կազմակերպվող

գիտաժողովներին, ելույթ ունենում գեկուցումներով, հրատարակում հոդվածներ:

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահենություն